

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Человек», 4 «б» класс**

Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся 4 «б» класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год, вариант 2.

Цель: формировать представлений о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

1. Формировать представления о себе:
 - а) представление о собственном теле;
 - б) умение определять «мое» и «не мое», осознавать и выражать свои интересы и желания;
 - в) умение сообщать основные сведения о себе;
 - г) представление о возрастных изменениях человека.
2. Формировать умение решать каждодневные жизненные потребности:
 - а) умение обслуживать себя;
 - б) умение сообщать о своих потребностях и желаниях;
3. Формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:
 - а) умение определять свое самочувствие;
 - б) показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
 - в) умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня;
 - г) умение следить за своим внешним видом.
4. Формировать представления о своей семье:
 - а) представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных представлений и ориентации;
- коррекция: - основных мыслительных операций;
- нарушений эмоционально-личностной сферы;
- индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- развитие наглядно-образного мышления;
- обогащение словаря.

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Представления о себе	18
2	Прием пищи	2
3	Туалет	4
4	Гигиена тела	6
5	Обращение с одеждой и обувью	24
6	Семья	12

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
18	14	20	16	68

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Иметь представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Иметь представление о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Иметь представление (понимать):

о том, что человек - член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг;

о своей семье, взаимоотношениях в семье;

о профилактике простудных заболеваний;

об органах дыхания;

о правилах оказания первой медицинской помощи;

о здоровом образе жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом;

о возрастных группах (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой);

о половой принадлежности.

Знать:

всех членов семьи по имени и отчеству, родственные отношения в семье, обязанности членов семьи, в том числе, своих обязанностей по дому;

домашний адрес;

обязанности дежурного по классу и столовой.

Уметь (самостоятельно; под присмотром педагога):

называть своё имя, фамилию, возраст, пол;

называть и показывать органы чувств;

определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;

ориентироваться в школьных помещениях и дома;

определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

сообщать о своих потребностях и желаниях;

правильно пользоваться туалетом;

шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки;

причёсываться и следить за аккуратностью волос;

пользоваться носовым платком;

чистить зубы и полоскать рот;

соблюдать режим дня в школе и дома;

выполнять режимные моменты (мытьё рук перед едой, после пользования туалетом).

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Учебно-методическая литература:

- 1.И.В. Иванова «Учимся наблюдать и запоминать». Издательство «Экзамен», Москва 2015 г. .
- 2.И.В. Иванова «Знакомство со свойствами и отношениями объектов окружающего мира». Издательство «Экзамен» . Москва, 2015 г.